

Schulprogramm 2023/24 - 26/27

Legislaturziel: Die Teamzusammenarbeit ist weiterentwickelt und wird regelmässig evaluiert.

Freude: Bewegung, Kreativität und Entspannung		FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
1	Rituale Die an den Ritualen beteiligten Personen kennen den Zweck des Rituals (Freude, Zusammenarbeit, Gemeinschaftsgefühl) und schätzen die Rituale.	E/U	S	E/U	S	E/U	S	E/U	
2	Bewegung Wir bleiben eine bewegte Schule und pflegen die bereits vorhandenen Angebote. Wir unterstützen und ermutigen Kinder in ihrer Bewegungsfreude.	E/U	S	E/U	S	E/U	S	E/U	
3	Bewegung Wir ermöglichen unseren Schüler:innen zusätzliche Bewegungserfahrungen: Pro Quintal hält sich jede Klasse einen Vormittag draussen auf.	P	U	U/E	S				
4	Bewegung Wir gehen den Schüler:innen als Vorbild voraus und halten uns mit kreativen, beruhigenden oder sportlichen Pausen an langen Weiterbildungstagen fit.	U	S/P	U					
5	Beruhigung Bewegungspausen, kreative Pausen und Entspannungsübungen sind institutionalisiert und gehören zu unserem Schulalltag. Alle Lehrpersonen verfügen über ein Repertoire	P	U	E	S				

Legislaturziel: Die Teamzusammenarbeit ist weiterentwickelt und wird regelmässig evaluiert.

Entfaltung: Individualität und Kreativität		FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
6	Individualität und Entfaltung Portfolios werden von den Kindern und Eltern als wertvolle Ergänzung zum Zeugnis gesehen. Die Kinder spüren, dass sie als ganzer Mensch gesehen werden und nicht «nur» als Schüler:in.	P/U	E	P/U	S				
7	Individualität und Entfaltung Wir sichern Errungenschaften und Wissen, dadurch werden Ressourcen geteilt und genutzt.	P	P	U	E	S			
8	Individualität und Entfaltung Die Bedürfnisse für eine gute Teamarbeit (Teamspirit, psychologische Sicherheit, Loyalität, Vereinbarungen) und deren Anforderungen sind evaluiert und umgesetzt.		P	U	E	P	U	S	

Legislaturziel: Es besteht eine gesamtschulische Präventionsstrategie, inklusive dem sonderpädagogischen Bereich.

Miteinander		FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
9	Mediation Alle Lehrpersonen verfügen über das Wissen und die Fertigkeiten mit der Mediationsbrücke eine Schlichtung durchzuführen. Kinder lernen einen Streit selbst zu schlichten.	U	E	U	E	S			
10	Mediation Neue Lehrpersonen werden durch Götti/Gotti in die Mediation eingeführt.	U	E	U	S				
11	Achtsamer Umgang Anhand einer Auseinandersetzung mit unserem Leitbild wird unsere inklusive Haltung unterstützt, thematisiert und gefestigt.	P	U	E	S				

12	Achtsamer Umgang Unsere Schulhausregeln und Werte werden im Sinne der Präsenz und des Netzwerks (Neue Autorität) von allen an der Schule und den Eltern mitgetragen.	U	E	P	U	E	S		
13	Achtsamer Umgang Wir schonen Ressourcen und trennen Abfall korrekt.	P	U	E	S				
14	Achtsamer Umgang Wir sprechen anständig und respektvoll miteinander und grüssen.	U	S	S	S				

Legislaturziel: Die Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Fachpersonen sind geklärt und dokumentiert.

	Wandel	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
15	ICT Wir arbeiten mit möglichst wenigen Kommunikationsapplikationen.	P	U	E	P	U	E	S	
16	ICT Für jeden Zyklus besteht ein Präventionskonzept zum gesunden Umgang mit Medien. Wir setzen digitale Medien ab der Kindergartenstufe sinnvoll ein.	P	P	U	E	S			
17	ICT Wir beherrschen den Umgang mit den von uns benutzten Apps und können die Kinder altersgerecht anleiten.	U	E	P	U	E	P		
18	Personal Neue Teammitglieder werden sorgfältig eingeführt und sind dadurch schnell mit unserer Schule vertraut.	U	E/P U	E/P U	E/P U	E/P U	E/P U	E/P U	

Legislaturziel: Es besteht eine gesamtschulische Präventionsstrategie, inklusive dem sonderpädagogischen Bereich.

	Professionalität	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
19	Weiterbildung Alle Angestellten können in medizinischen Notfällen richtig handeln.	U	-	P	-	U	-	P	-
20	Prävention Die Kinder und alle Erwachsenen der Schule kennen den Evakuationsablauf im Falle eines Brandes.	U/P	U/E/ P						
21	Sonderpädagogik Das Sonderpädagogikkonzept wird aufgrund des Wegfalls von FSL neu aufgeleitet. Die LP kennen den Inhalt der ISR-Settings ihrer Klasse.	U/P	U/E	U/E	S				
22	Sonderpädagogik Wir erwerben Wissen zum Thema Didaktik mit jüngeren Kindern, Didaktik für ASS/ADHS und eine Didaktik offen für alle Kinder.	U	U	S					
23	Pädagogische Steuerung Eine Steuergruppe treibt die Schulentwicklung voran.	P	U	E/S					