

## Schulprogramm 2023/24 – 2026/27

Legislaturziel: Die Teamzusammenarbeit ist weiterentwickelt und wird regelmässig evaluiert.

	<b>Freude: Bewegung, Kreativität und Entspannung</b>	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	FS 27
1	<b>Rituale</b> Die an den Ritualen beteiligten Personen kennen den Zweck des Rituals (Freude, Zusammenarbeit, Gemeinschaftsgefühl) und schätzen die Rituale.	E/U	S	E/U	S	E/U	S	E/U	
2	<b>Bewegung</b> Wir bleiben eine bewegte Schule und pflegen die bereits vorhandenen Angebote. Wir unterstützen und ermutigen Kinder in ihrer Bewegungsfreude.	E/U	S	E/U	S	E/U	S	E/U	
3	<b>Bewegung</b> Wir ermöglichen unseren Schüler:innen zusätzliche Bewegungserfahrungen: Pro Quintal hält sich jede Klasse einen Vormittag draussen auf.	P	U	U/E	S				
4	<b>Bewegung</b> Wir gehen den Schüler:innen als Vorbild voraus und halten uns mit kreativen, beruhigenden oder sportlichen Pausen an langen Weiterbildungstagen fit.	U	S/P	U					
5	<b>Beruhigung</b> Bewegungspausen, kreative Pausen und Entspannungsübungen sind institutionalisiert und gehören zu unserem Schulalltag. Alle Lehrpersonen verfügen über ein Repertoire.	P	U	E	S				

Legislaturziel: Die Teamzusammenarbeit ist weiterentwickelt und wird regelmässig evaluiert.

	<b>Entfaltung: Individualität und Kreativität</b>	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
6	<b>Individualität und Entfaltung</b> Portfolios werden von den Kindern und Eltern als wertvolle Ergänzung zum Zeugnis gesehen. Die Kinder spüren, dass sie als ganzer Mensch gesehen werden und nicht «nur» als Schüler:in.	P/U	E	P/U	S				
7	<b>Individualität und Entfaltung</b> Wir sichern Errungenschaften und Wissen, dadurch werden Ressourcen geteilt und genutzt.	P	P	U	E	S			
8	<b>Individualität und Entfaltung</b> Die Bedürfnisse für eine gute Teamarbeit (Teamspirit, psychologische Sicherheit, Loyalität, Vereinbarungen) und deren Anforderungen sind evaluiert und umgesetzt.		P	U	E	P	U	S	

Legislaturziel: Es besteht eine gesamtschulische Präventionsstrategie, inklusive dem sonderpädagogischen Bereich.

	<b>Miteinander</b>	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
9	<b>Mediation</b> Alle Lehrpersonen verfügen über das Wissen und die Fertigkeiten mit der Mediationsbrücke eine Schlichtung durchzuführen. Kinder lernen einen Streit selbst zu schlichten.	U	E	U	E	S			

10	<b>Mediation</b> Neue Lehrpersonen werden durch Götti/Gotti in die Mediation eingeführt.	U	E	U	S				
11	<b>Achtsamer Umgang</b> Anhand einer Auseinandersetzung mit unserem Leitbild wird unsere inklusive Haltung unterstützt, thematisiert und gefestigt.	P	U	E	S				
12	<b>Achtsamer Umgang</b> Unsere Schulhausregeln und Werte werden im Sinne der Präsenz und des Netzwerks (Neue Autorität) von allen an der Schule und den Eltern mitgetragen.	U	E	P	U	E	S		
13	<b>Achtsamer Umgang</b> Wir schonen Ressourcen und trennen Abfall korrekt.	P	U	E	S				
14	<b>Achtsamer Umgang</b> Wir sprechen anständig und respektvoll miteinander und grüßen.	U	S	S	S				

Legislaturziel: Die Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Fachpersonen sind geklärt und dokumentiert.

	<b>Wandel</b>	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
15	<b>ICT</b> Wir arbeiten mit möglichst wenigen Kommunikationsapplikationen.	P	U	E	P	U	E	S	
16	<b>ICT</b> Für jeden Zyklus besteht ein Präventionskonzept zum gesunden Umgang mit Medien. Wir setzen digitale Medien ab der Kindergartenstufe sinnvoll ein.	P	P	U	E	S			
17	<b>ICT</b> Wir beherrschen den Umgang mit den von uns benutzten Apps und können die Kinder altersgerecht anleiten.	U	E	P	U	E	P		
18	<b>Personal</b> Neue Teammitglieder werden sorgfältig eingeführt und sind dadurch schnell mit unserer Schule vertraut.	U	E/P/U	E/P/U	E/P/U	E/P/U	E/P/U	E/P/U	

Legislaturziel: Es besteht eine gesamtschulische Präventionsstrategie, inklusive dem sonderpädagogischen Bereich.

	<b>Professionalität</b>	FS 24	HS 24	FS 25	HS 25	FS 26	HS 26	FS 27	HS 27
19	<b>Weiterbildung</b> Alle Angestellten können in medizinischen Notfällen richtig handeln.	U	-	P	-	U	-	P	-
20	<b>Prävention</b> Die Kinder und alle Erwachsenen der Schule kennen den Evakuationsablauf im Falle eines Brandes.	U/P	U/E/P						
21	<b>Sonderpädagogik</b> Das Sonderpädagogikkonzept wird aufgrund des Wegfalls von FSL neu aufgeleist. Die LP kennen den Inhalt der ISR-Settings ihrer Klasse.	U/P	U/E	U/E	S				
22	<b>Sonderpädagogik</b> Wir erwerben Wissen zum Thema Didaktik mit jüngeren Kindern, Didaktik für ASS/ADHS und eine Didaktik offen für alle Kinder.	U	U	S					
23	<b>Pädagogische Steuerung</b> Eine Steuergruppe treibt die Schulentwicklung voran.	P	U	E/S					